

Orientation Programme:



Delivered Lecture regarding internal Assessment

Academic Calendar of University

Academic Calendar 2021-2022



Gauhati University

Revised Academic Calendar for the Academic Session 2021-22
for all Undergraduate (UG) & Postgraduate (PG) Courses

Vide GU Notification GU/Acad/2020/7825 dated 27-July-2021

Date(s)	Event / Activity / Target
30-Sep-2021	Completion of Admission Process for all Undergraduate (UG) & Postgraduate (PG) programmes
As early as possible	Commencement of UG & PG Classes for the intermediate semesters / years through online / offline / blended mode, as per suitability
01-Oct-2021	Commencement of UG & PG Classes for the Fresh Batch students (First Semester / Year)
7 days before commencement of respective examinations	Preparatory Break
January 2022	Conduct of Examinations
7 days after completion of respective examinations	Semester Break
Latest by 15-Feb-2022	Commencement of Classes for Even Semesters
7 days before commencement of respective examinations	Preparatory Break
June 2022	Conduct of Examinations
10 – 31-Jul-2022 (22 days)	Summer Break (Summer Vacation)
01-Aug-2022	Commencement of next Academic Session


Depending on the prevailing situation (due to COVID-19 Pandemic), there may be changes, whenever necessary.


This notification supersedes earlier notification GU/Acad/2020/6607 dated 21-12-2020




Office of the Academic Registrar
Gauhati University
academic.gauhati.ac.in/calendar

Notice of conducted Sessional Examination by the respective departments separately

**OFFICE OF THE PRINCIPAL**
NONOI COLLEGE
অধ্যক্ষৰ কাৰ্যালয় ঃ ননৈ মহাবিদ্যালয়
Estd. 1985
G. U. Code No. 177 : (Permanent Affiliation)
Under UGC 2(f) & 12(B) F.No. 8-33/2014 CPP-I/C) 3 Jan. 2014


Estd.-1985
Date.....
Nonoi College, Nagaon, Assam



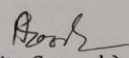
From :
Rita Sarma (M.A., M.Phil)
Principal I/C, Nonoi College
P.O. Nonoi, Dist. Nagaon, Assam, Pin : 782101

Phone : 03672-278933
Mobile : 9435593584
Email : nonoicollege1@gmail.com
website : nonoicollege.in

Ref. No. Date

NOTICE

It is hereby notified for information of all students that the Odd Semester Sessional Examination will be conducted from 05th to 16th November, 2022. For further details, contact your respective departments.


(Rita Sarma)
Principal i/c
Nonoi College
Nonoi, Nagaon(Assam)
Principal, I/c
Nonoi College
Nagaon (Assam)

Notice (sessional examination)



Internal examination

Evaluation Method

Internal Examination Marksheet

BA 6th Sem Evaluation - 2020
 Paper Code - GUY - RT - 2016
 Paper Name - Social and Political Theory

Sl. No.	Roll No.	Name of Student	Internal	Midsem	External	Total
			10	6	4	20
1	0005	Afroz Khatun	04	5	4	13
2	0011	Andana Jyoti Mukherjee	04	5	4	13
3	0016	Anup Jadhav	04	5	4	13
4	0022	Chandana Khatun	04	4	4	12
5	0042	Chandana Khatun	04	5	4	13
6	0044	Chandana Khatun	05	6	4	15
7	0051	Jahnvi Khatun	03	6	4	13
8	0060	Jahnvi Khatun	04	5	4	13
9	0062	Jahnvi Khatun	04	5	4	13
10	0064	Jahnvi Khatun	04	5	4	13
11	0074	Kristina Khatun	04	5	4	13
12	0076	Kristina Khatun	04	4	4	12
13	0078	Mahmuda Begum	05	6	4	15
14	0080	Mahmuda Begum	04	5	4	13
15	0087	Mehina Begum	07	6	4	17
16	0088	Mehina Begum	07	6	4	17
17	0089	Mehina Begum	09	6	4	19
18	0111	Nishu Khatun	05	5	4	14
19	0114	Nishu Khatun	04	5	4	13
20	0119	Nishu Khatun	04	5	4	13
21	0121	Nishu Khatun	05	5	4	14
22	0130	Nishu Khatun	05	5	4	14
23	0131	Nishu Khatun	06	5	4	15
24	0132	Nishu Khatun	04	4	4	12
25	0139	Nishu Khatun	03	5	4	12
26	0141	Nishu Khatun	03	5	4	12
27	0156	Nishu Khatun	03	6	4	13
28	0161	Nishu Khatun	04	3	4	11
29	0169	Nishu Khatun	04	6	4	14
30	0171	Nishu Khatun	04	5	4	13

BA 6th Semester Marksheet
 (Internal examination)

Examination committee

OFFICE OF THE PRINCIPAL
NONOI COLLEGE
অধ্যক্ষৰ কাৰ্যালয় & ননৈ মহাবিদ্যালয়
Estd. 1985

G.U. Code No. 177. (Permanent Affiliation)
Under UGC 2(f) & 12(B) F.No. 8-33/2014 CPP-UG) 3 Jan. 2014

From : Rita Sarma (M.A., M.Phil)
Principal I/C, Nonoi College
P.O. Nonoi, Dist. Nagaon, Assam, Pin : 782101

Phone : 03672-278933
Mobile : 9435593584
Email : nonoicollege1@gmail.com
website : nonoicollege.in

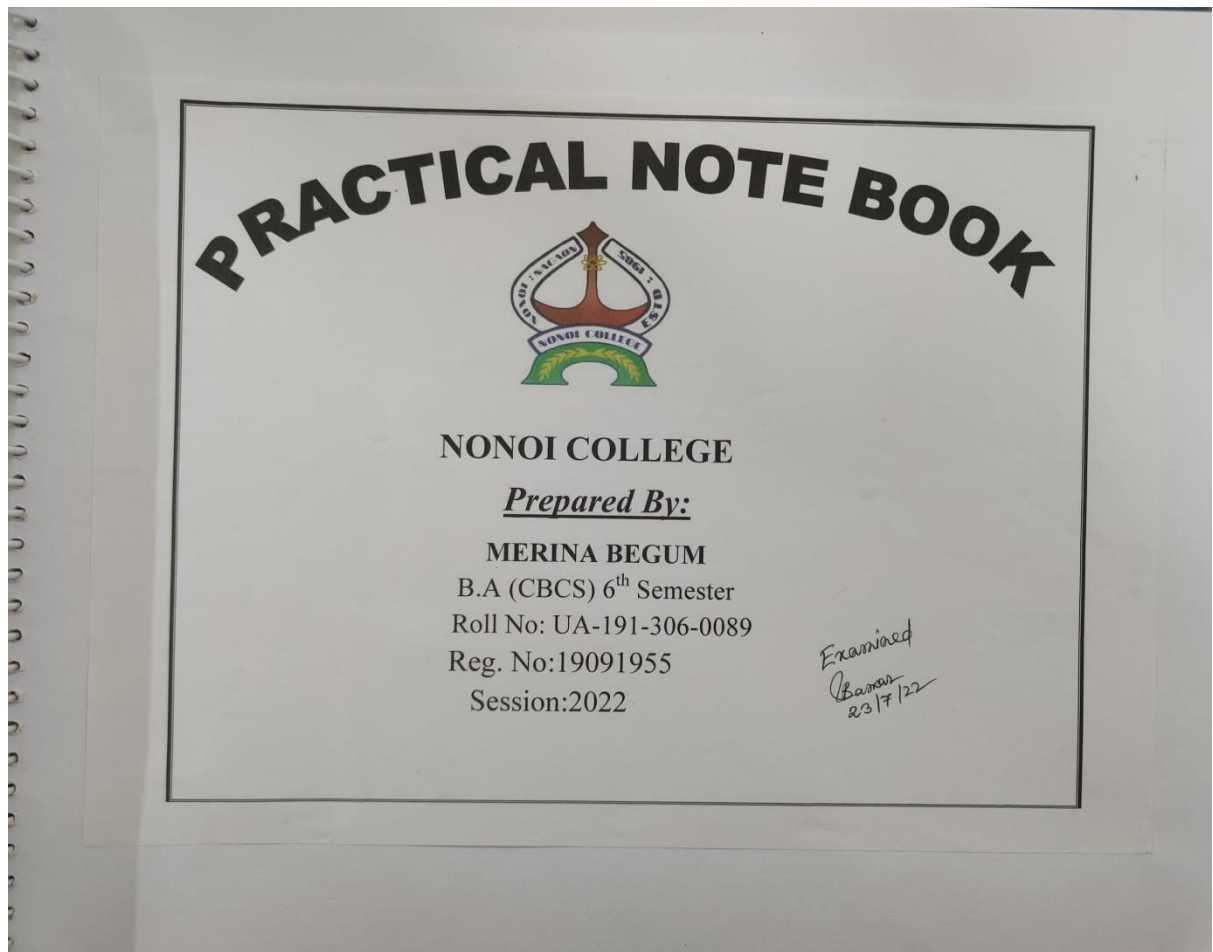
Ref.No. Date

Examination Committee

1. Chairperson	College
2. G.B. Member	Two Teacher Representative
3. AOC, Confidential	One AOC General, One AOC confidential from among the teacher
4. Social Worker	One social worker from the teacher
5. Examination/Office	L.D.A. Examination Branch
6. Accountant	Senior Assistant, Accountant

R. Sarma
(Rita Sarma)
Principal I/c
Nonoi College
Nonoi, Nagaon (Assam)
Principal, I/c
Nonoi College
Nagaon (Assam)

Practical Examination
Assessment of Practical Note



CONTENT

UNIT:1 — MAP WORK

(a) HUMAN DEVELOPMENT INDEX IN INDIA.

UNIT:2 — TERNARY DIAGRAM

(a) SHOWING THREE VARIABLE RELATIONSHIP IN ASSAM 1991.

UNIT:3 — SHAPE INDEX SOME SELECTED COUNTRIES

(a) ASSAM

(b) NEPAL

(c) INDIA

UNIT:4 — MAP WORK

(a) NORTH-EAST INDIA TERRITORIAL CHANGES BEFORE 1947

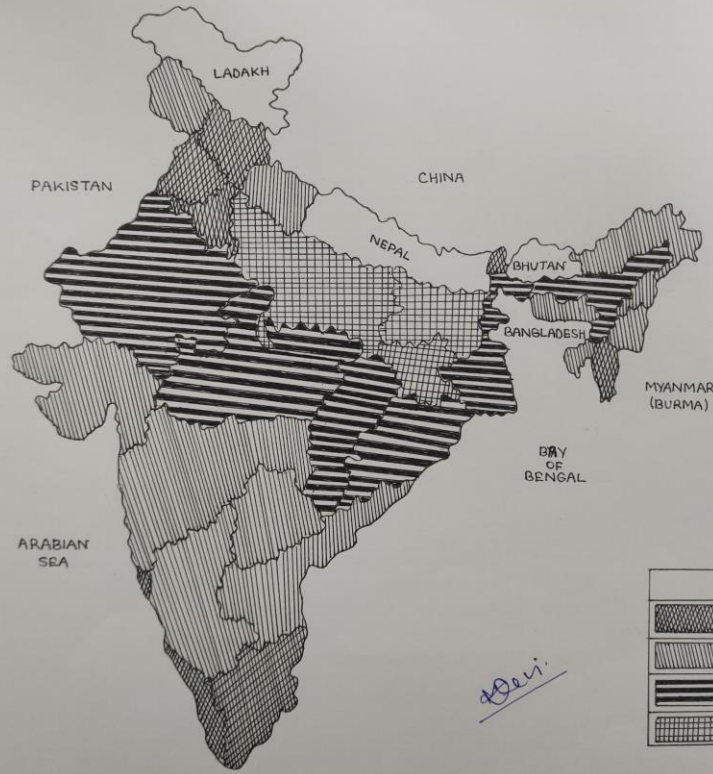
(b) TERRITORIAL CHANGE OF NORTH-EAST INDIA IN 1957-65

(c) TERRITORIAL CHANGE OF NORTH-EAST INDIA IN 1972

UNIT:5 — INDEX NUMBER

SHOWING THE PRODUCTION OF IRON

CHOROPLETH MAP
SHOWING THE HUMAN DEVELOPMENT INDEX
OF INDIA - 2017

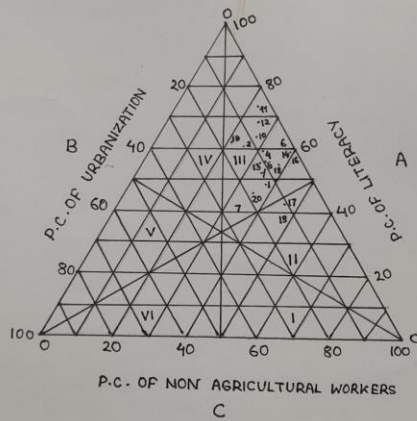


Rank	High human development		Medium human development			Average		
	State / Union Territory	HDI 2019	Rank	State / Union Territory	HDI (2019)	Rank	State / Union Territory	HDI 2019
1	Kerala	0.782	15	Maharashtra	0.697	28	West Bengal	0.641
2	Chandigarh	0.776		17		Jammu and Kashmir	0.688	29
3	Goa	0.763	18		Uttarakhand	0.683		30
4	Lakshadweep	0.751		19	Karnataka		0.679	31
5	Delhi	0.746	20		Nagaland	0.672		32
6	Andaman and Nicobar Islands	0.741		21	Gujarat		0.669	33
7	Puducherry	0.740	22		Telangana	0.663		34
8	Himachal Pradesh	0.725		23	Dadra and Nagar Haveli		0.661	35
9	Punjab	0.724	24		Andhra Pradesh	0.658		36
10	Sikkim	0.717		25	Tripura		0.656	
11	Tamil Nadu	0.709	26		Meghalaya	0.649		
12	Daman and Diu Haryana	0.708						
14	Mizoram	0.704						

The national average HDI for India in 2008 was 0.467. By 2010, its average HDI had risen to 0.519. UNDP, the sponsor of Human Development Index methodology since 1990, reported India's HDI to be 0.554 for 2012, an 18% increase India's HDI over its 2008. United Nations declared India's HDI is 0.586 in 2014, a 5.77% increase over 2012. As for the year 2018, HDI for India stood at 0.647.

HDI is composite index that takes into consideration (1) health, (2) Education and (3) Per capita income.

TERNARY DIAGRAM
SHOWING THREE VARIABLE RELATIONSHIP IN ASSAM, 1991



DISTRICTS

1. DHUBRI.
2. KOKRAJHAR.
3. BONGAIGAON.
4. GOALPARA.
5. BARPETA.
6. NALBARI.
7. KAMRUP.
8. DARRANG.
9. SONITPUR.
10. LAKHIMPUR.
11. DHEMAJI.
12. MARIGAOH.
13. NAGAON.
14. GOLAGHAT.
15. JORHAT.
16. SIBSAGAR.
17. DIBRUGARH.
18. TINSUKIA.
19. KARBI ANGLONG.
20. N.C. HILLS.
21. KARIMGANG.
22. HAILAKANDI.
23. CACHAR.

Handwritten signature

Ternary Diagram

Introduction:— Ternary diagram is a Triangle showing the influence of three variables. The Diagram consists of an equilateral Triangle, The sides of which form Three. Scales graduated 0- to 100 percent so that each a per forms zero on the two scales and 100 percent on the Third. It can be used whenever information concerning Three variables can be converted into percentages Totalling 100. Any such set of Three percentages can be represented by a point on the diagram, The position of which within the triangle reflects the relative dominance of each component.

Mitra first time used the ternary diagram for functional classification of towns in 1961 census. His method of classifications is based on the concept of dominant functions of a city. The seven census categories of workers were grouped into three broad non agricultural categories as given below — group A = Industry

III, IV, V, VI

group B = Trade transport VII, VIII

" C = Services IX

Mitra also divided the triangle into six sub-triangles representing different combinations. These sub-triangles were further divided into four parts by three circles with centre at the middle of the triangle and radius equal to $6\frac{2}{3}$, $11\frac{2}{3}$ and $16\frac{2}{3}$. Any point within first circle was supposed to be representing highly balanced composition of A, B and C. The points of any sub-triangle within the second circle were classified and showing the first ranking function moderately balanced and the remaining two functions as moderate. The points of any sub-triangle within the third circle were, however classified as showing the first ranking functions as moderately accentuated and the other two functions as low. Finally, The points of any sub-triangle outside the 3rd circle show the first ranking function highly accentuated and remaining two functions as low.

Ternary Diagram

Table : →

Districts	Total	P.C of Literacy Rate	P.C of Urbanization	P.C of Agricultural workers
1. Dhubri	77.26	44.58	18.73	34.68
2. Kokrajhar	39.36	62.09	9.68	28.22
3. Bongaigaon	85.02	57.70	10.75	31.54
4. Goalpara	80.9	57.86	9.64	32.49
5. Barpeta	75.26	57.45	9.32	33.21
6. Nalbari	90.13	62.12	2.56	35.31
7. Kamrup	154.54	42.08	21.19	36.71
8. Darrang	72.99	57.54	6.75	35.70
9. Sonitpur	45.44	50.45	7.65	41.91
10. Lakhimpur	91.17	64.67	7.17	26.25
11. Dhemaji	71.04	75.78	2.61	21.59
12. Morigaon	71.32	66.35	7.23	26.88
13. Nagaon	96.04	56.99	11.31	31.68
14. Golaghat	101.13	57.89	5.83	36.28
15. Jorhat	131.22	49.92	11.64	38.44
16. Sibsagaon	120.87	53.33	5.98	40.68
17.	138.04	42.24	12.76	44.94
18. Tinsukia	125.54	40.05	13.14	46.81
19. k.A	74.07	61.52	14.35	25.12
20. N.C.H.	120.76	47.83	18.94	33.23
21. Karimgang	76.23	53.56	7.14	39.28
22. Hailakandi	96.76	54.79	7.85	37.36
23. Cachar	113.	51.79	8.60	39.45

Shape Index of some selection countries:

Numerous observation have been made on the spatial shape of the states. There are five kind of shape of the states. These are - (i) Elongated (ii) Compact, (iii) Protruded (iv) Fragmented (v) Perforated.

(i) Elongated: Here the length of states is at least nations greater than that of its breadth. Then it is called elongated shape of the state e.g - Norway, Sweden, Chile, Italy, Panama etc.

(ii) Compact: A compact shape is one in which the distance between geographical center of state and its peripheral area is uniform in all direction e.g - France, Belgium, Poland etc.

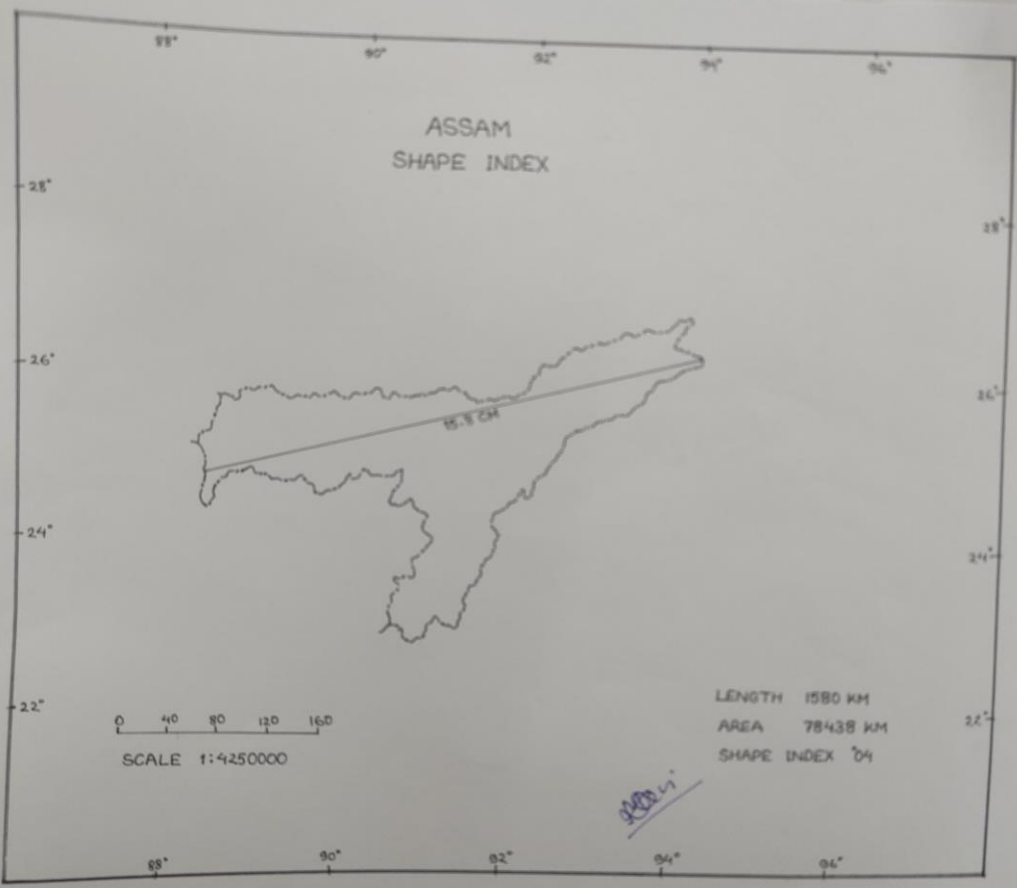
(iii) Protruded: Certain state otherwise compact may pass on extension of their territory in the form of narrow corridor e.g - South west Africa, Burma etc.

(iv) Fragmented: States consisting of two or more geographical separated parts are called as fragmented shape. The disadvantages in the land on a fragmented shape are obvious both on the stand point of difficult to sub classes of eg Japan, Malaysia etc.

(v) Perforated: States that fully content that territorial of one or more states are said to have a perforated shape is this type is few must cases the areas involved are tiny size eg Vatican city.

The different shape index of different categories are calculated below in belows, shape index = $\frac{1.27A}{L^2}$

Here, A = Area, And L = Length.



Preparation of Assam shape Index :

$$\text{Area} = 78438 \text{ km}^2$$

$$L = 15.8 \text{ cm}$$

$$= 1580 \text{ km}$$

$$\therefore \text{Shape Index} = \frac{1.27A}{L^2}$$

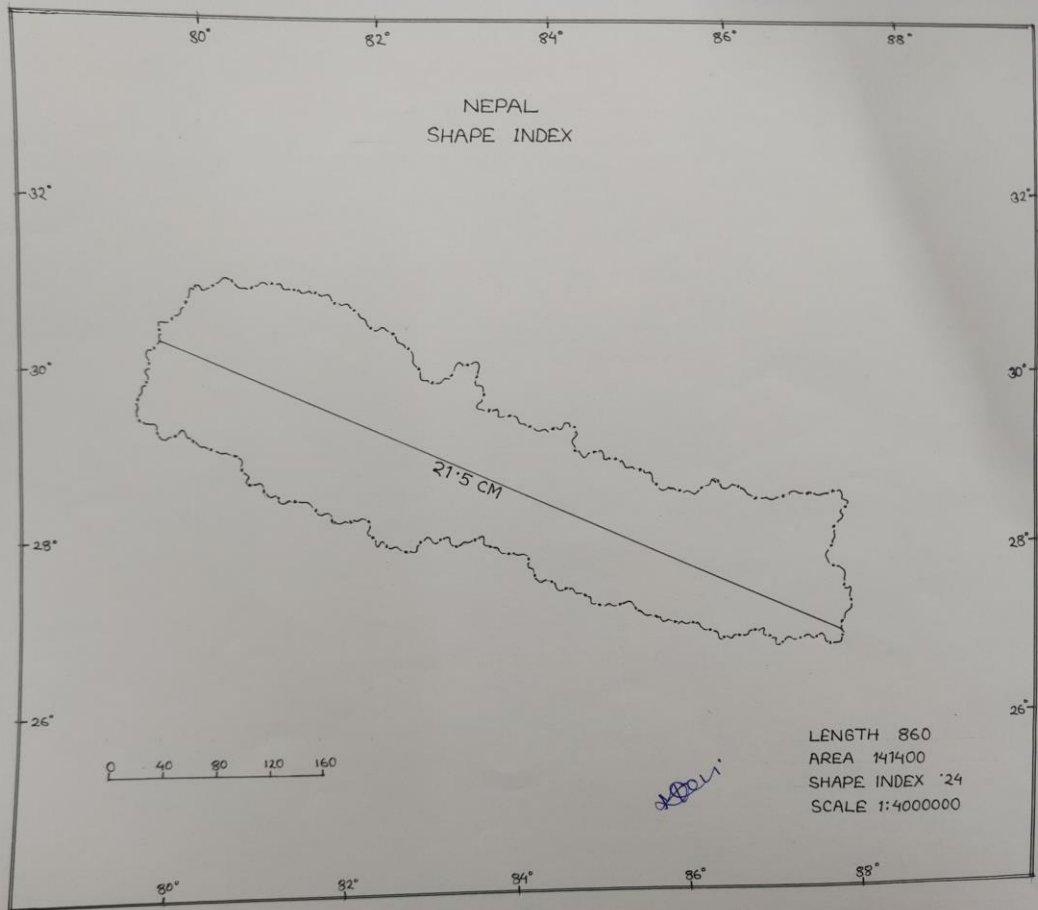
$$= \frac{1.27 \times 78438 \text{ km}^2}{(1580 \text{ km})^2}$$

$$= \frac{99161.26 \text{ km}^2}{2496400 \text{ km}^2}$$

$$= .04$$

The shape of Assam is belongs to elongated shape.





Shape Index of Nepal :-

$$\text{Area} = 14100 \text{ km}^2$$

$$\begin{aligned} \text{Length of Nepal} &= 21.5 \text{ cm} \\ &= 860 \text{ km} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{Shape Index of Nepal} &= \frac{1.27A}{L^2} \\ &= \frac{1.27 \times 14100 \text{ km}^2}{(860 \text{ km})^2} \\ &= \frac{17907}{739600} \\ &= .02 \end{aligned}$$

This is the shape of Nepal belongs to elongated category. The characteristics of this type of shape is to travel and communication also disadvantage both both internal administration as well as purpose.

Thus the shape of Nepal turns to elongated shape.

Practical

Viva-Voce



Viva Taking

Marksheet of Practical examination

B.A. 1st Sem. 2019-20
Geography practical
Department of Geography
Date: 12/12/19

Sl. No.	Roll No.	Student Name	Total	Marks		Grand Total
				Part A	Part B	
1	0037	Ashwini Devi Sharma	9	2	1	12
2	0038	Mushtaq Khan	13	2	1	16
3	0040	Ashwini Devi	12	2	1	15
4	0054	Liza Khan	15	2	1	18
5	0075	Mushtaq Khan	-	-	-	A
6	0082	Mushtaq Khan	10	1	1	12
7	0091	Ashwini Devi	13	1	2	16
8	0092	Mushtaq Khan	11	1	1	13
9	0103	Mushtaq Khan	12	2	1	15
10	0106	Mushtaq Khan	12	2	1	15
11	0141	Ashwini Devi	-	-	-	AB
Date - 12 - 12 - 19						
12	0002	Mushtaq Khan	15	2	2	19
13	0004	Mushtaq Khan	15	2	2	19
14	0008	Mushtaq Khan	14	1	1	16
15	0015	Mushtaq Khan	10	2	1	13
16	0019	Mushtaq Khan	10	2	1	13
17	0022	Mushtaq Khan	10	1	1	12
18	0024	Mushtaq Khan	10	1	2	13
19	0019	Mushtaq Khan	10	2	1	13
20	0031	Mushtaq Khan	12	2	1	15
21	0033	Mushtaq Khan	14	1	1	16
22	0040	Mushtaq Khan	14	2	1	17
23	0042	Mushtaq Khan	11	1	1	13
24	0044	Mushtaq Khan	12	2	1	15
25	0045	Mushtaq Khan	15	2	2	19
26	0051	Mushtaq Khan	10	2	1	13
27	0054	Mushtaq Khan	14	1	1	16
28	0058	Mushtaq Khan	8	1	1	10
29	0062	Mushtaq Khan	15	2	1	18
30	0065	Mushtaq Khan	8	1	1	10
31	0071	Mushtaq Khan	9	2	2	13
32	0085	Mushtaq Khan	-	-	-	-

Marksheet (practical examination)

Filed work
Assessment of Field Work

45

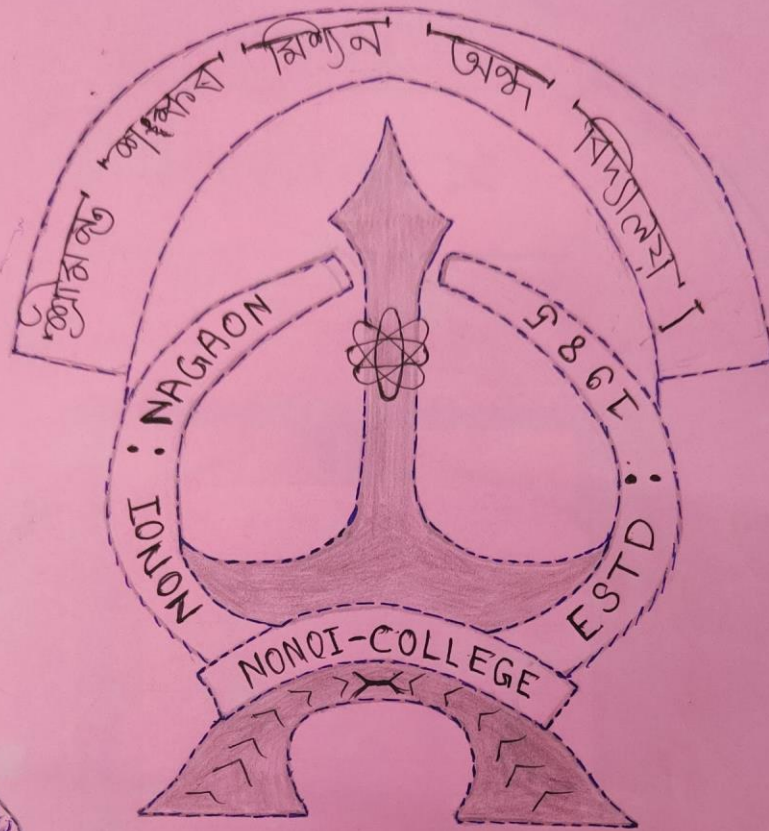
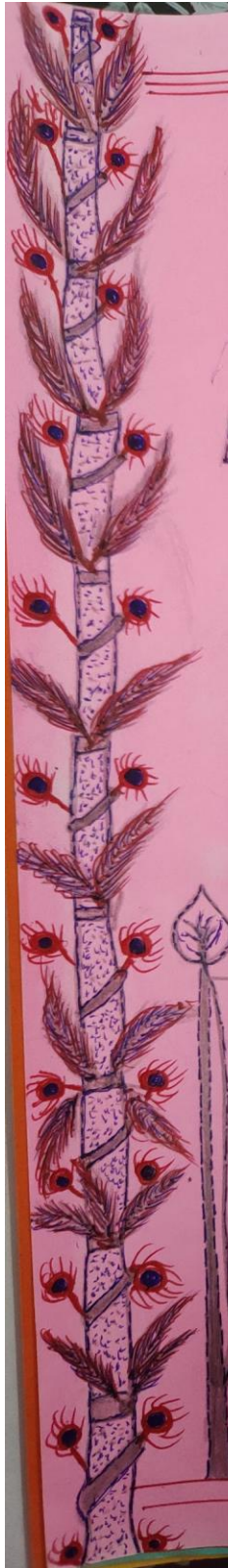
NONOI COLLEGE

A FIELD REPORT
ON
SREEMANTA SANKAR MISSION BLIND SCHOOL
SUBMITTED TO THE DEPARTMENT OF
PSYCHOLOGY
NONOI COLLEGE FOR PAPER SEC - 6014
B.A.6TH SEMESTER EXAMINATION - 2022/23



Examined
20/7/22

SUBMITTED BY.. *Sri Tyson Hazarika*
NAME: *Tyson Hazarika*
REGN. NO: *19092032*
ROLL: *UA-191-306-0171*
DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY
GAUHATI UNIVERSITY

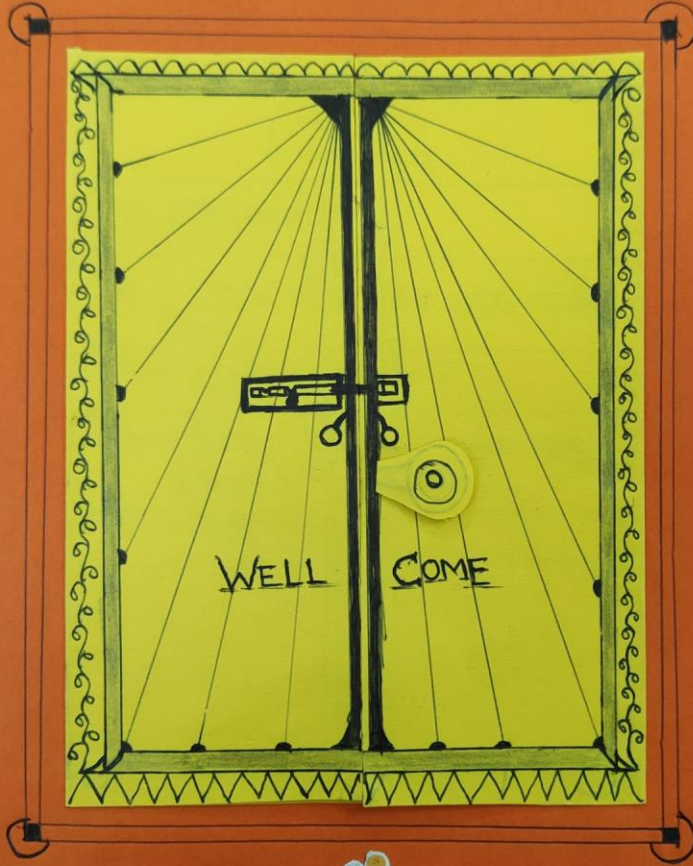


B.Ath SEMESTER EXAMINATION - 2022-2023

নামা :-> শ্রীচিহ্নিত অজস্র বিদ্যালয়,
বোলনং :-> UA-191-306-0171,
সাপ্তাহিক :-> ষষ্ঠ সপ্তাহিক,
পঞ্জীয়ন নং :-> 19092032,
বিষয় :-> PSY-SEC-6014,
তারিখ :-> 2022-23,

JUNE

✕ अूगी ढर ✕





(NONOI COLLEGE)

* আবেদন :-> (psy-sec-6014
পাত্রে)ৰ বাবে আন্সাক বাহিদেউ
সকলে ২৭-৫-২২* তাৰিখে জনালে,
যে বহুসাপুৰৰ শ্ৰীমন্ত শংকৰ
জিগ্ময় অন্ধ বিদ্যালয়লৈ নিয়াহ
বুলি। পাছ দিয়া আৰ্জি সকলে-
ৰে আন্সাবেলা ৩:০০ মান বাজেত
কালতৰ সন্মুখত চিম দিলে
বাহিদেউ সত আন্সাক অন্ধ বিদ্যালয়

সেয়াৰ আন্সামুহুত আন্সাক সন্মলোবোৰ কলে যে ডুহালোকে
ভোলদৰে যাবা সুলভুলিয়া পৰিবেগৰ সৃষ্টি লক্ষ্যবিন্য তলে দৰে।
বসৰন এফালে ওলাশ গলে স্বানুহ পেল দৰে মাৰ লগে।
বাহিদেউ সকলে আৰ্জি বহুসাপুৰ সেয়াৰ বাবে চাৰিহাৰ সন্ম
বাহন সন্মিছিল। সকলে মও-মণী বাহনত উঠি, শ্ৰীমন্ত,
শংকৰ জিগ্ময় অন্ধ বিদ্যালয়লৈ বুলি আন্সাদিলে, কিছু
কি:সি পাৰ হৈ আৰ্জি বহুসাপুৰ টাউনত পাৰিগৈ। আৰু
ওলাশ জেপ্তি বিদ্যালয় সন্মুখ পাৰিগিলে। সকলেৰে
সন্মিৰ পৰা নাৰ্জি বিদ্যালয়ৰ বাউদৰীত ভৰি দিলে।



বিদ্যালয়ৰ তিতৰত
সোহালো যদিও কোঠাৰ
তিতৰত হাব দিয়া গিলি
বসৰন আন্সাক মও-
মণী বোৰকে ভোলদৰে
হাবি পাৰিগৈ, সুলিয়াকে
এনেৰ পাছত এনেৰে
আন্সাবৰিল কৈছিল
আৰু বিষয় কওবগৈ।

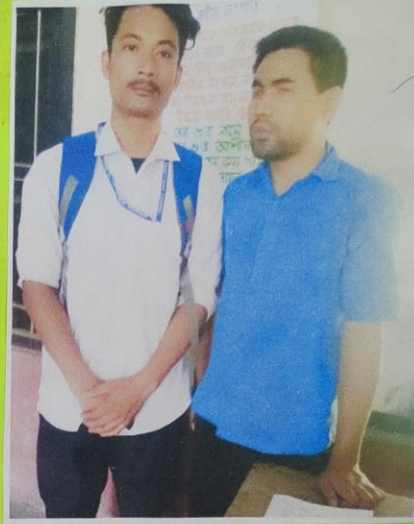
(শ্ৰীমন্ত শংকৰ জিগ্ময় অন্ধ বিদ্যালয়)

কৈছিল যে পাণ্ডেৰে ব বিসয়ে, কলৈক কি কৰিব লাগিব
 এক বুজাই দিছিল। প্রমাৰে সকলো ভিতৰলৈ গৈ জ্যেষ্ঠ
 হৈ যাবা আৰু প্ৰতিদিনে নতুন গ্ৰন্থবিদ্যালয়ৰ মণ্ড-বা মণ্ডী
 প্ৰক্ৰমে শ্ৰীমন্ত শংকৰ ভিক্ষু আৰু বিদ্যালয়ৰ মণ্ড-বা মণ্ডী
 প্ৰসৰকাৰীৰ সৈতে কল্প-বতৰা নাটী ভেপৰ সকলো কথা
 ভাষনি বুলি বহিৰত সুট কৰি যাবা বুলি কৈছিল। যে
 আৰু মণ্ড-প্ৰসৰকাৰীৰ কি কৰি ভাল লাগে বা কি হাইগেল
 পায় তেওঁ কিমান কামত তেওঁৰিৰনৰ প্ৰশ্ন স্মৃতি লিখিব
 কৈছিল। বাহিৰেই সকলে কোৱাৰ বিৰূপে আছিল কৰি যাবলৈ
 বিৰূপে হাতত কলম বহি লৈ আছিলোৰ সকলো প্ৰক্ৰেৰ
 পাচত আনজন কৰি বিদ্যালয়ৰ ভিতৰত প্ৰবেশ কৰিছিল
 আৰু সোমাই গৈ পুতকে এন লগিছিল যে হাই বত আৰি
 সোমালো স্কুল সে "ফুলেই" সকলো মণ্ড-মণ্ডীবোৰ নিজে-
 নিজে চাইত বহি নিজে কাম কৰি আছিল আৰু ভাবিছিল
 তেওঁলোকে একো দেখা লোপাবাৰ বাৰ তেওঁলোকৰ সমত হেৰ
 সপোন; হেৰাৰ দুখ আৰু আৰু। বাহিৰেই সকলে কোৱা
 তেওঁলোকৰ ওচৰলৈ আনিকে কি পাণ্ডেৰে ^(বাৰ) ব্ৰহ্মসংগত বহু স্কুল
 ভাব দিবলৈও, আৰু দুখ লগিছিল যে আছিল তেওঁলোকে
 দেখা পাওঁ তেওঁলোকে আনফাৰ ফিৰ বেদেধে বুলি তেওঁ চাইত
 সকলোৰে প্ৰকাৰ যাব লাগে। তেওঁয়া বেয়া হানুত গুণেও
 ভাল হবলৈ গৈ কৰিব। প্ৰতিবোৰ কথা "বেচিকৈ"
 বেচিকৈ বাহিৰেই সকলে কোৱা কথাক জন দি আছিল নিজে
 নিজে কামত ধ্যান দিলে। INTERVIEW কোৱাৰ দৰে।
 হাই বত পাঠিছিল এনে গ্ৰন্থ সকল হাৰম লগ মণ্ড(বিদ্যালয় পাঠিৰ)

*

বিদ্বান পাঠে :-

→ বিদ্বান পাঠেৰ জন্ম হয় ২০০০ চনৰ ১৬ এপ্ৰিলত, হৰিশাণ্ট জিলাৰ বৰগুৱা নামৰ ঠাইত। তেওঁৰ মাতৃৰ নাম সীতেশ্বৰী পাঠে, পিতৃৰ নাম আনন্দ পাঠে, তেওঁৰ জন্মৰ নাম লক্ষীমাই পাঠে আৰু তাৰ নাম বিদ্বান পাঠে।



স্বীচত প্ৰবন্ধনৰ পৰিমাণৰ সংখ্যা ৮বিটা; তেওঁ বৰ্তমান শ্ৰীমন্ত শঙ্কৰ হিগিন অন্ধ বিদ্যালয়ৰ এমবাকী ছাত্ৰ। বিদ্বানৰ সৰুৰে পৰা এটো জেল গান্ধী জোৰাৰ আলোচনা কাম আৰু লগতে এনেটো বাতৰী বিলোৱা 'you tuber' হুবহু হৈছে। বিদ্বানৰ মাতৃ-দেী সন্নি শুবনা, তেওঁৰ প্ৰতিটো News live channel ৰ অনুষ্ঠানৰ ৫ গুণৰ সংজ্ঞা বিচাৰি' দেী প্ৰকাশ পাইছিল। আৰু সুবিখ্যাত সংগীত শিল্পী জুবিন জাৰবি এটি অনুষ্ঠানতে তেওঁ অংশ গ্ৰহণ কৰিছিল। বিদ্বানে চকুৰে নেদেখে যদিও তেওঁৰ লগত থাকিলে সকলো দেখা পোৱা যেন অনুভৱ হয়। বিদ্বান পাঠে লৰাজনৰ জান শুনি সকলো মৰ-বাহীদেউ মতে বিদ্বানক ধৰি জাৰি বাদ্য-যন্ত্ৰ সমূহৰ কামত ব্যৱহাৰ দিহে আৰু গান শ্ৰাব দিহে সোহী জান বোৰ শুনি মণ-মণীয়ে উৎসাহ পায়।

বিদ্বান পাঠেৰ বাহা কবলৈ গলে প্ৰশ্নে আৰু সংগীত আৰু বাদ্য-যন্ত্ৰ জাদি। তেওঁৰ জেল লগ কেইবাটাও মান শিল্পী হৈছে, জুবিন, পাৰ্শ্বী বৈজ আৰু জিতি চি।



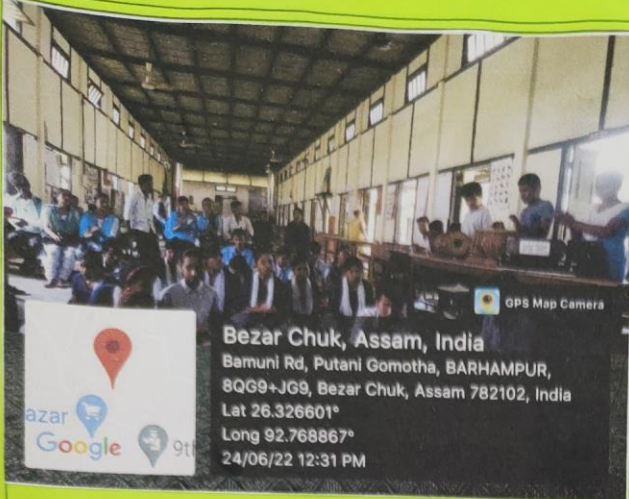
TYSON - AND - BIMAN

বিদ্যালয়ৰ সকলোতকৈ বেচিহাল লগা সংগঠনে হ'ল (ধীৰে-ধীৰে হেৰায় যায় আবেলিৰে বদলী) আৰু বিদ্যালয়ে এই গানটো সোহাঁ আৰাৰক শুলোৱাইছিল। বিদ্যালয়ে প্ৰায় ৭৭, সুবাইলৰ যুগে দি গান শুনি স্বিকৃতিছিল, বতৰাল তেওঁ পঢ়ি থকা স্কুলৰ এগৰাকী বাইদেউৰ পৰা শিকি আছে। বিদ্যালয়ে আকৌ ২৬-৬-২২ তাৰিখে বিদ্যালয়ে বতৰালৰ এটি সংগঠনবুদ্ধানীলৈ গৈছিল। তাতে তেওঁ সংগঠিত গাইছিল। বিদ্যালয় পাঠৰে পানী পৰি থকা পদ বহু ভাল পায় যেনে এমতপ্ৰেৰী।

স্কুলীয়া জীৱন :->

বিদ্যালয় পাঠৰে বতৰাল শ্ৰীমন্ত শঙ্কৰৰ শিশুশিক্ষা আৰু বিদ্যালয়ৰ লক্ষ্য শ্ৰেণীৰ এগৰাকী লক্ষ্য, বিদ্যালয়ে 'Feel and touch' শব্দটোৰ শিক্ষা গ্ৰহণ কৰি আছে। তেওঁৰ অধ্যয়নৰ বিষয় সমূহ হ'ল - হিন্দী, জ্যোতিষ, সৰ্বাঙ্গ বিজ্ঞান, গণিত, ইংৰাজী। তেওঁৰ পঢ়ি শুনিছিল লগা অধ্যয়নে হ'ল 'হিন্দী'। তেওঁলোকৰ স্কুলৰ প্ৰধান শিক্ষয়িত্ৰী গৰাকীৰ নাম শ্ৰীমতী পুনঃপ্ৰভা বৰা আৰু বিদ্যালয়ে পঢ়ি স্কুলখনৰ মৰ-বাইদেউ সকলৰ সংখ্যা সূচী (২২) বাহিৰে হ'ল। বিদ্যালয়ে বতৰাল উচ্চ বিদ্যালয়ৰ স্বেচ্ছাসেৱকী শিক্ষা গ্ৰহণ কৰি আছে। বিদ্যালয়ে তেওঁলোকৰ স্কুলৰ চাৰিওফালে ফুলি গেল পায়। বিদ্যালয়ে পঢ়ি স্কুলখনৰ পৰিবেশ সুন্দৰ আৰু এটা ফলৰ দৰে তাৰ নিতৰুত সকলো শ্ৰেণী অন্তৰ্গত।





সংগীত অনুষ্ঠান :->

→ নতুন ব্রহ্মবিদ্যালয়ৰ মণ্ড-মণ্ডীক ওয়া আৰু শিক্ষা প্ৰদান কৰা এক সংগীত অনুষ্ঠান। শ্ৰীলক্ষ্মী আৰু ব্ৰহ্মবিদ্যালয়ৰ মণ্ড-মণ্ডীক (INTERVIEW) লৈ হোৱাৰ কিছু ব্ৰহ্মপাঠৰ

তেন্তে লোকৰ বিদ্যালয়ৰ ছাৰ-বাৰ্ছদেই সকলো সকলো মণ্ড-মণ্ডীক বাবে, এটি সংগীত অনুষ্ঠান আয়োজন কৰিছিল। সকলোকে এটা চাহিত্য বহিৰলৈ কৈছিল, কিছুমান মণ্ড-মণ্ডীক তেন্তে তেওঁলোক পাৰিদিয়াত আৱৰণ প্ৰদান কৰিছিল আৰু কিছুমান মণ্ড-মণ্ডীক ব্ৰহ্ম-সংগীত বহিৰলৈ। আৰু গান গোৱাৰ বাবে এটা চাহিত্যত ব্যক্তি-যন্ত্ৰ বহুত বহিৰলৈ। কেই বিবিমান বাদ্য যন্ত্ৰ আছিল যেনে :-> ধ্বজনি, নতুন, তবলা, আদি,। সকলো বাদ্য যন্ত্ৰ যোগাৰ কৰি আছিল। তাৰ পাছত আন বিদ্যালয়ৰ মণ্ড-মণ্ডী সকলক লৈ লৈ লৈ গান গায় বা গায় পাৰে তেন্তে লোকক এজন এজনকৈ নাম হাটী সংগীত প্ৰদৰ্শন কৰিবলৈ কৈছিল। সকলো গাই হোৱাৰ পাছত তাল আছিল বিদ্যালয়ৰ সাৰ (INTERVIEW) হিচাপে লয়ছিল। তেওঁদি এনেও গান গাই গৈ পায় আৰু আনক পুৰোহিত্য গৈ পায়, তেওঁ গান গুৱাৰ পাছত যেন কিবা দুখো আৱৰি বৰি যেন লাগিছিল। তেওঁ গৈ লৈ গানদেৱেই তেওঁ গাই শুৰাইছিল। সকলোকে গান কৈ নাম আছিল (বিবে-বিবে ব্ৰহ্মই যন্ত্ৰ-আবেলিকৈ বদলি) আৰু এজন মণ্ড আছিল 7 বদলি। তেওঁ বহু-গৈ গান পাইছিল।

লোকেশ্বৰে বহু ধৰ্মীয়ক বৰাইছিল, তেওঁলোকক
 দেখি এনে অনুভৱ হৈছিল যে তেওঁলোকে চকুৰে নেদেখা
 জীৱিত বহু সুন্দৰকৈ বাদ্য-যন্ত্ৰ বৈশিষ্ট্য বৰাইছিল।
 আৰু কিছুমান মানুহে জাকৈ সন্মতত এনে পাৰ্যালম্বি
 কৰি ফুৰে। আৰু বিদ্যালয়ৰ মেইট সংগীত অনুষ্ঠান
 তিব পৰাত বহু শিক্ষা লাভ কৰিছিলো। তাৰ সন্মত
 জীৱন্ত সৰুৰ মিশ্ৰণ আৰু বিদ্যালয়ৰ চাৰ বাইদেওঁ



কোষ্টাৰী স্কুল চকুৰে নেদেখা, তেওঁলোকক দেখি
 এনে লাগিছিল যে, চাৰ-বাইদেওঁৰে চকুৰে নেদেখা
 কিন্তু বহু অতিৰিক্ততাৰে বহু সৰুৰ চেনেহৰে মণ-মণীক
 জীৱ প্ৰদান কৰি জাকৈ। যদিও বিদ্যালয় হাত যোগ্য
 পৰা দুখ অনুভৱ কৰিছিলো, সংগীত অনুষ্ঠানতিলৈ
 জাকৈ হৰিহৰৈ, পান লগাবলৈ ধৰিছিল। এজনে গান
 গালে সকলো-মণ-মণীয়ে অধিক সন্মত দি গান
 বোৰ শুনি হৈ আছিল। আৰু সৰুৰ পাতল সন্মতিলৈ

শ্ৰীমন্ত শঙ্কৰ নিশ্যন আৰু বিদ্যালয় স্থিতি

→ □ বাবুল চন্দ্ৰ গায়ন .
সহ : শিৱক (বিগান)

→ ১৯৪৫ চনত শ্ৰীমন্ত শঙ্কৰদেৱ সংঘৰ উদ্যোগত শ্ৰীমন্ত শঙ্কৰদেৱে হিন্দুসকলৰ দ্বাৰা উল্লেখনে পেলোৱা এক সাজপূৰা সতা অনুষ্ঠিত হৈছিল। উক্ত সতাত সাতাশতিকা কৰিছিলে বৈষ্ণৱ যক্ষ্মৰ তদানীন্তন পূৰ্বাৰ হিন্দী লোক পিয় গোপীনাথ বৰদলৈদেৱে। ৫: বালিবালক কাৰণত প্ৰস্তুত্বে লোকেই জন জনমান্য ব্যক্তিৰ ওপস্থিত লোকসকলক হুলৰ্বৰ হুণ্ডাদেৱে শ্ৰীমন্ত শঙ্কৰদেৱে নামত এক "নিশ্যন" স্থাপনৰ প্ৰয়াসেৰে চলিছে অৰ্থাৎ আনন্দীয়া আৰু আনন্দীয়া প্ৰতিষ্ঠা কে বাস্তবত কাৰ্য্যকৰণ কৰাৰ বাবে এক প্ৰস্তাৱ দাঙি ধৰে। এই সতাতই "নিশ্যন" প্ৰতিষ্ঠাৰ প্ৰস্তাৱ স্থিতি হয়।

লোকসকলক হুলৰ্বৰ হুণ্ডাৰ এই "নিশ্যন" ৰ পৰি-
কল্পনা বাস্তবত কাৰ্য্যকৰণ কৰাত সকলো প্ৰকাৰে সক্ষম-
আৰু সজ্ঞাসিত কৰে, তা: ললিত কুমাৰ বৰুৱাই আৰু ডা: হ-
ৰ্ষৰ নামে। এই তিনিলোকৰ অল্পাধিক পৰিশ্ৰম আৰু আৰু-
অধ্যয়নৰ ফলত ১৯৫০ চনত ন্যাও চহৰৰ শালিগাও চাৰি-
জোলাত "শ্ৰীমন্ত শঙ্কৰ নিশ্যন" প্ৰতিষ্ঠা হয়। অৱশ্যে অৰ্থাৎ-
ৰ প্ৰায়বোৰ জনমান্য লোকৰ সক্ষম সহযোগত এই
"শ্ৰীমন্ত শঙ্কৰ নিশ্যন" আৰু অৰ্থাৎ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ-

দানেৰে গুণী বিদ্যালয়ৰ কোঠালী নিৰ্মাণ কৰে। পুঁজীৰ আধিক্য
 চমকি বন্ধ কৰি তাই পান্ধি Memorial Trust বৰষা
 পোৱা অনুদানেৰে আন গুণী কোঠালী নিৰ্মাণ কৰা হ'ল।
 অসম চৰকাৰে দিয়া ১৫০০০.০০ টকাৰ সাহায্যৰ লগতে
 লগতে বন্ধকৰ নিশ্চয়তা পুঁজিৰ পৰা কিছু কালৈ গুণী
 চৰকাৰী স্বত্বলীয়া বোডিং আৰু গুণী কোঠালী নিৰ্মাণ কৰি
 বিদ্যালয়ৰ কাৰ্য্য স্বত্বপূৰ্ণ কৰা হ'ল। শ্ৰীমন্ত শৰ্মাৰ
 নিশ্চয়তা চক্ৰম বাৰ্ষিক গুণী অক্ষয় মেলা দিনৰ পৰা
 এই কাৰণে ১৭ চেপ্টেম্বৰলৈ সলি আনু স্বত্ব, হৈছে ২২৫
 দিন। এই স্বত্বমেবাত ২৭ আৰু বিদ্যালয়ৰ কাৰ্য্য স্বত্বপূৰ্ণ
 কৰা হ'ল। সেই স্বত্বমেবাত অধ্যয়নৰ সুখ্য হিন্দী বিশ্ববিদ্যালয়
 হৈছে দেৱ আনুষ্ঠানিকভাৱে শ্ৰীমন্ত শৰ্মাৰ নিশ্চয়
 আৰু বিদ্যালয়ৰ দ্বাৰা উন্নয়ন কৰে।

শ্ৰীমন্ত শৰ্মাৰ নিশ্চয় আৰু বিদ্যালয়ত ২৭
 চেপ্টেম্বৰ দিনলৈ বিদ্যালয়ৰ পুঁজী দিয়া হিচাপে
 কৰি অধি হৈছে। ৪ অনুগ্ৰহীণী আৰু অধি লুই পুঁজী
 পুঁজী দিয়া হিচাপে পালন কৰা হৈছে। স্বত্বপূৰ্ণ
 বাৰ্ষিক বিশ্ব পৰিৱেশিক দিবস, স্বাধীনতা দিবস,
 গনতন্ত্ৰ দিবস, জ্ঞানদীপী, আৰু গুণীপুৰুষ স্বত্বপূৰ্ণ
 স্বত্বপূৰ্ণ ৩০০০ স্বত্ব বিদ্যালয়ত পালন কৰা হৈছে
 স্বত্বপূৰ্ণ আৰু বিদ্যালয়ৰ এটি আনুষ্ঠানিক বিষয়।
 বিদ্যালয়ত স্বত্বপূৰ্ণ স্বত্বপূৰ্ণ স্বত্বপূৰ্ণ

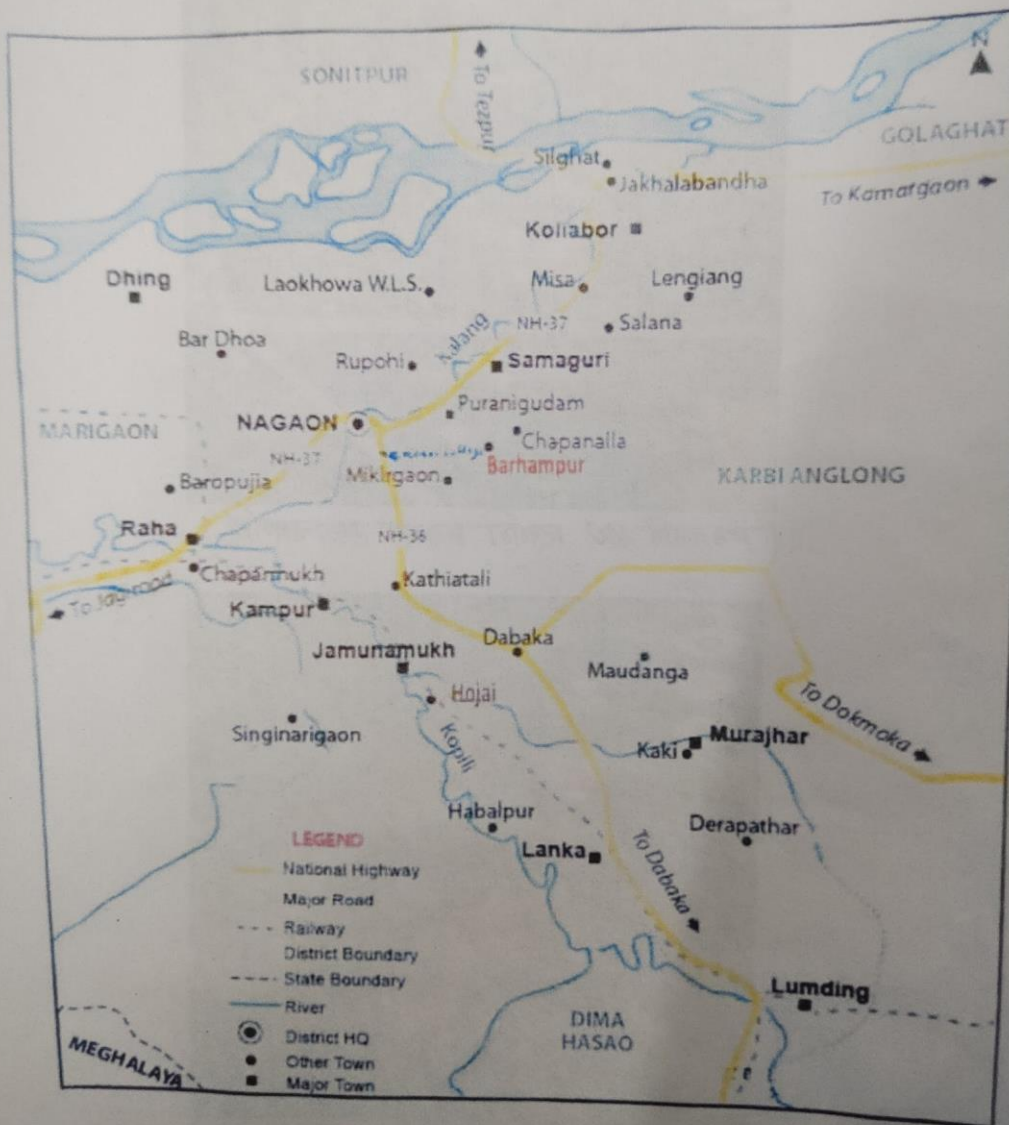
দানেৰে গুণী বিদ্যালয়ৰ কোঠালী নিৰ্মাণ কৰে। পুস্কৰ আৰু
 চমৰি বন্ধুত্ব তন্ত্ৰী পালিত Memorial Trust বৰষা
 পোৱা অনুদানেৰে আৰু গুণী কোঠালী নিৰ্মাণ কৰা হ'ল।
 অসমৰ চৰকাৰে দিয়া ১৫০০০.০০ টকাৰ সাহায্যৰ লগতে
 লগতে বন্ধুৰ সন্মিলনৰ পুঁজিৰ দ্বাৰা কিছু কামলৈ গুণী
 চৰকাৰী সঞ্চালনা বোডিং আৰু গুণী কোঠালী নিৰ্মাণ কৰি
 বিদ্যালয়ৰ কাৰ্য সঞ্চালন কৰা হ'ল। শ্ৰীহৰ্ষ শৰ্মাৰ
 সন্মিলনৰ চক্ৰম বাৰ্ষিক গুণী অক্ষয় মেলা দিনৰ দ্বাৰা
 এই কাৰ্যত ১৭ চেপ্টেম্বৰলৈ সলি অনু সঞ্চয় হৈছে ২২৫
 দিন। এই সঞ্চয়মেলাত ২৭ আৰু বিদ্যালয়ৰ কাৰ্য সঞ্চালন
 কৰা হ'ল। সেই সঞ্চয়ত অধ্যয়নৰ সুখী সন্মিলিত
 হৈছে দেৱ আনুষ্ঠানিকভাৱে শ্ৰীহৰ্ষ শৰ্মাৰ সন্মিলন
 আৰু বিদ্যালয়ৰ দ্বাৰা উদ্বোধন কৰে।

শ্ৰীহৰ্ষ শৰ্মাৰ সন্মিলন আৰু বিদ্যালয়ত ২৭
 চেপ্টেম্বৰ দিনলৈ বিদ্যালয়ৰ পুঁজিৰ দিক্ৰম হিচাপে
 কৰি অৰ্থ হৈছে। ৪ অনুগ্ৰহী আৰু অৰ্থিত লুই ব্ৰেইনৰ
 স্মৃতি দিবস হিচাপে পালন কৰা হয়। স্বৰ্গীয় শ্ৰীহৰ্ষ
 বাৰ্ষিক বিশ্ব পৰিৱেশিত দিবস, স্বাধীনতা দিবস,
 সন্মিলিত দিবস, স্মৃতিস্মি, আৰু গুণীপুৰুষ সকলৰ
 স্মৃতি স্মৃতি স্মৃতি গুণী বিদ্যালয়ত পালন কৰা হয়
 গুণীত আৰু বিদ্যালয়ৰ এটি আৰু অৰ্থিত বিষয়।
 বিদ্যালয়ত স্মৃতিস্মি স্মৃতি স্মৃতি স্মৃতি স্মৃতি

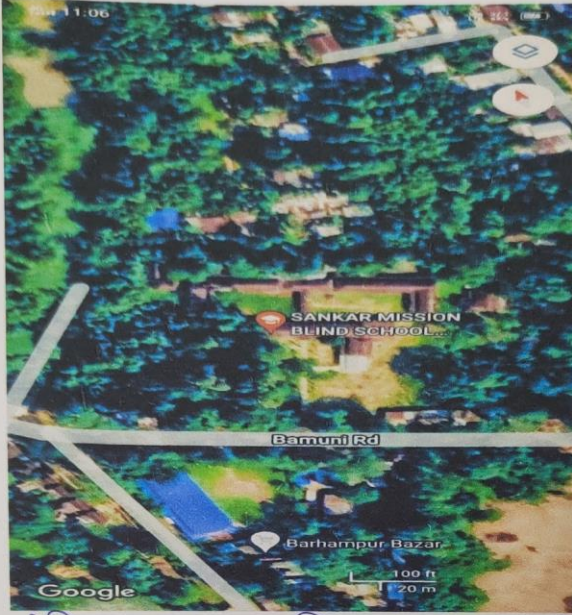
দগবুজৰ নৃত্য, বিখ্যাত, শ্ৰুতি আদি শৰিকৰণ কৰে।
বহুমান বিখ্যাত শ্ৰুতি গ্ৰন্থ আৰু নাটক সংকলন কৰা
আৰু বিদ্যালয়ৰ এক বিশেষ অনুষ্ঠান হিচাবে পৰিচাল-
নিত হয়।

মাত্ৰ তিনিজন মাত্ৰে আৰম্ভ হোৱা শ্ৰীমন্ত শঙ্কৰ
মিশ্যন আৰু বিদ্যালয়খনৰ বৰ্তমানলৈকে প্ৰায় ৪০০
মাত্ৰ-মাত্ৰীয়ে শিক্ষা গ্ৰহণত স্নাতক-স্নাতকী পোৱাৰ
সুখৰ বিষয়। শ্ৰীমন্ত শঙ্কৰ মিশ্যন আৰু বিদ্যালয়
খন প্ৰধান বিশেষ শ্ৰেণীৰ আবেগিত বিদ্যালয়স্বৰূপে
দৃষ্টি হৈছে মাত্ৰ-মাত্ৰীৰ বাবে বিদ্যালয়স্বৰূপে
ব্যৱস্থা আছে। দৃষ্টি হৈছে মাত্ৰ-মাত্ৰীৰ বাবে
বিদ্যালয়ৰ ইতিহাস যোগান বৰা হয়।
শ্ৰীমন্ত মিশ্যন, শ্ৰীমন্ত কালম, শ্ৰীমন্ত গ্ৰন্থ আৰু
অন্য-অন্য টাইপৰিঙি আদিও মাত্ৰ-মাত্ৰীৰ
বিদ্যালয়স্বৰূপে দিয়া হয়। শ্ৰীমন্ত
প্ৰতিষ্ঠান আদিৰ মাত্ৰ-মাত্ৰীৰ
দৰা দিয়া হয়। বিদ্যালয়ৰ মাত্ৰ-মাত্ৰীৰ
প্ৰতিষ্ঠান হৈছে শ্ৰীমন্ত শঙ্কৰ মিশ্যন
তৰফৰ পৰা চিকিৎসাৰ ব্যৱস্থা কৰি
শ্ৰীমন্ত শঙ্কৰ মিশ্যন আৰু বিদ্যালয়
যথাসম্ভৱ ব্যৱস্থা কৰি
আছে।

NAGAON DISTRICT



1



(শ্রীসংস্কৃত শঙ্কর মিশ্যন অন্ধ বিদ্যালয়)

2



(নৈনে বাসেৰে পৰা অন্ধ বিদ্যালয়লৈ
যোৱা বাত)

* ছাত্র একতা সভা :->

শ্রীমন্ত শঙ্কৰ মিশ্যন অন্ধ ওয়া বিদ্যালয়
বর্ষ 2022-23

পদবী	নাম
১. সভাপতি	: বিমান পাটৰ
২. সম্বাদক	: কুমল বিশাস
৩. সাংস্কৃতিক সম্বাদিকা	: প্ৰেৰণা বৰুৱা
৪. আলোচনী সম্বাদিকা	: বিম্বী বৰদলৈ
৫. সাৰ্বিক শিক্ষা সম্বাদিকা	: চনম তামাং
৬. ছাত্ৰী জিৰণি কোঠা সম্বাদিকা	: মীনা মেধি
৭. ক্ৰীড়া সম্বাদক	: কুমুদ ড্ৰেগন
৮. পৰিৱেশ সম্বাদক	: কামেশ্বৰ বৰা
৯. উপদেষ্টা	: শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী সকল

সমাপ্ত :-

→ সংগীত অনুষ্ঠান শেষ হোৱাৰ পিচত সকলো বহিৰ্গামীয়ে নৱে সপ্তবিদ্যালয়ৰ এগৰাকী ছাত্ৰীয়ে আমাক বকলোকে ৭-৫ টিকে চক্ৰেটী দিলে। চাৰ বাহিৰেই সকলে আলোচনা কৰি থোৱাৰ



পাঠ সকলো বাহিৰলৈ জোৰি গৈ শ্ৰীমন্ত শঙ্কৰ মিশনে তৃষ্ণা বিদ্যালয়ৰ বাহিৰেই সকলে মণ্ড-মণ্ডি আৰু চাৰ বাহিৰেই লগ হৈ একপি ফলী পুলা খেলে আৰু তাৰ পাচত সকলো নৈৰ মণ্ড সকলে নিগৰিআকৈ ফলী পুলা ললে। সৰ্ব্বক সৰ্ব্বমু পাচত বাহিৰেই সকলে জোৱাৰ মাত আছিল 'খোলেিত' গৈ খাদ্য গ্ৰহণ কৰিলো। আকৌ উলতি গৈ বিদ্যালয়ৰ তিতৰত পাবে কৰোত বাহিৰেই গাত পুৰ সুন্দৰকৈ শ্ৰীমন্ত শঙ্কৰ দেৱৰ এটা পিন্ধেৰে তৈয়াৰ কৰা স্মৃতি আছিল, তেওঁৰ স্মৃতি যেনেই বৰ দেখা পাই থাকিব হোৱাৰি ওচৰলৈ গৈ তেওঁৰ লগতো ফলী উঠিলো আৰু বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰনৰ পৰা বহু শিক্ষা আহুৰণ কৰি সকলোৰে স্ব স্বাহনত বাহিৰেই বহিলে আৰু আকৌ নৱে সপ্তবিদ্যালয়ৰ অতিমুখে উলতিবলৈ বহিলো উলতি গাকোতে চাৰিও ফালে চাই দেখুয়ে স্মৃতি পানী আৰু বানপানী। অহি পৰিস্থিতি দেখা পাই বহু দুখ লাগিলে। আৰু শেষত আকৌ নৱে সপ্তবিদ্যালয় পালেহি

১৭/০৬/২০২২



Viva Voce:



Viva SEC



Viva SEC

Laboratory for Practical Examination:



