2019

EDUCATION

(General)

Paper : 5.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either *in English* or *in Assamese*

1. Answer the following/Fill in the blanks/Write True or False : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা/শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা :

(a) "Measurement is the assignment of numerals to objects or events according to rules." Who gave this definition?

"কোনো বিষয় বা বস্তুক নিৰ্ধাৰিত নিয়ম অনুসৰি সংখ্যামান প্ৰদান কৰা কাৰ্যকে পৰিমাপ বুলি কোৱা হয়।" এই সংজ্ঞাটো কোনে আগবঢ়াইছিল ?

(b) "Educational achievement tests are designed to measure knowledge, understanding and the skills in specific subject or group of subjects." Who gave this definition?

"কোনো এটা বিশেষ বিষয় বা একাধিক বিষয়ত শিক্ষাৰ্থীৰ জ্ঞান, বোধ আৰু দক্ষতা পৰিমাপৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা অভীক্ষাক শৈক্ষিক পাৰদৰ্শিতা অভীক্ষা বুলি কোৱা হয়।" এই সংজ্ঞাটো কোনে প্ৰদান কৰিছিল?

(c) Write any one characteristic of evaluation.

মূল্যায়নৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(d) Find out the mean from the following scores :

তলৰ ৰাশিসমূহৰ পৰা গড় উলিওৱা :

20, 30, 35, 40, 25, 30, 20

(e) Physical measurement is objective.

(True *or* False)

ভৌতিক পৰিমাপ বস্তুনিষ্ঠ।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ)

(f) Range is one of the measures of central tendency.

(True *or* False)

প্ৰসাৰ হ'ল কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতাৰ এবিধ জোখ।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ)

(g) Reliability is always situation specific.

(True *or* False)

নিৰ্ভৰযোগ্যতা সদায় পৰিস্থিতি সাপেক্ষ।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ)

(h) The first step in constructing a test is to _____ the test.

(Fill in the blank)

অভীক্ষা গঠনৰ সৰ্বপ্ৰথম পৰ্যায় হৈছে অভীক্ষাৰ _____ কৰা।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(i) Physical measurement is more accurate than _____ measurement.

(Fill in the blank)

ভৌতিক পৰিমাপ _____ পৰিমাপতকৈ অধিক নিখুঁত।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(j) Achievement tests are broadly classified as standardized and _____ test.

(Fill in the blank)

পাৰদৰ্শিতা অভীক্ষাসমূহক বহলভাৱে প্ৰতিমানীকৃত আৰু _____ অভীক্ষা হিচাপে শ্ৰেণীবিভাগ কৰা হয়।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

2. Answer the following briefly : 2×5=10

তলত দিয়াবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write any two characteristics of measurement.

পৰিমাপৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Write two differences between measurement and evaluation.

পৰিমাপ আৰু মূল্যায়নৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(c) Mention two disadvantages of objective-type test.

বস্তুনিষ্ঠ অভীক্ষাৰ দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

(d) What is error in measurement?

পৰিমাপৰ ত্ৰুটি কি?

(e) Write the formula to calculate median from grouped data.

সমূহিত ৰাশিৰ পৰা মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা সূত্ৰটো লিখা।

3. Answer any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write briefly five functions of educational measurement.

শৈক্ষিক পৰিমাপৰ পাঁচটা কাৰ্য চমুকৈ লিখা।

(b) Write briefly on validity of a test.

এটা অভীক্ষাৰ বৈধতা সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

(c) Write a note on essay-type teacher-made test.

শিক্ষক-নিৰ্মিত ৰচনাধৰ্মী অভীক্ষাৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

(d) Discuss about formative and summative evaluation.

গঠনমূলক আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়নৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(e) Write briefly on cumulative record card.

সঞ্চয়ী অভিলেখন পত্ৰ সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

(f) Write the advantages of measures of central tendency.

কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতা পৰিমাপৰ সুবিধাসমূহ লিখা।

4. (a) What is evaluation? Discuss the basic principles of evaluation. 4+6=10

মূল্যায়ন কি? মূল্যায়নৰ মৌলিক নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(b) What are the different steps of test construction? Write five differences between general test and standardized test. 5+5=10

অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ বিভিন্ন স্তৰসমূহ কি কি? সাধাৰণ অভীক্ষা আৰু প্ৰতিমানীকৃত অভীক্ষাৰ মাজত থকা পাঁচটা পাৰ্থক্য লিখা।

5. *(a)* What is objective-type test? Discuss the uses of educational achievement test in educational evaluation. 5+5=10

বস্তুনিষ্ঠ অভীক্ষা কি? শিক্ষাগত মূল্যায়নৰ ক্ষেত্ৰত শৈক্ষিক পাৰদৰ্শিতাৰ অভীক্ষাৰ উপযোগিতা আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

(b) What is new trend in evaluation? Discuss about grading system. 10

মূল্যায়নত নতুন ধাৰা কি? গ্ৰেডিং পদ্ধতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

6. *(a)* What is frequency polygon? Draw a polygon from the following table : 2+8=10

বাৰংবাৰতা বহুভুজ কি? তলৰ তালিকাখনৰ পৰা বহুভুজ এটা অংকন কৰা :

CI (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	*f* (বাৰংবাৰতা)
55–59	1
50–54	1
45–49	3
40–44	4
35–39	6
30–34	7
25–29	12
20–24	6
15–19	8
10–14	2
	$N = 50$

Or / অথবা

(b) Find out the mean by short method from the following table : 10

তলৰ তালিকাৰ পৰা চমু পদ্ধতিৰে গড় উলিওৱা :

CI (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	f (বাৰংবাৰতা)
90–94	2
85–89	5
80–84	8
75–79	7
70–74	9
65–69	13
60–64	9
55–59	4
50–54	4
45–49	3
40–44	2
	$N = 66$

7. (a) What is median? Find out the median from the following data : 3+7=10

মধ্যমা কি ? তলৰ তথ্যৰ পৰা মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা :

CI (শ্ৰেণী অন্তৰাল)	f (বাৰংবাৰতা)
55–59	1
50–54	1
45–49	3
40–44	4
35–39	6
30–34	7
25–29	12
20–24	6
15–19	8
10–14	2
	$N = 50$

(Turn Over)

Or / *অথবা*

(*b*) Calculate the standard deviation from the following table : 10

তলৰ তালিকাৰ পৰা আদৰ্শ বিচ্যুতি উলিওৱা :

CI (*শ্ৰেণী অন্তৰাল*)	*f* (*বাৰংবাৰতা*)
90–94	1
85–89	3
80–84	6
75–79	7
70–74	8
65–69	10
60–64	6
55–59	4
50–54	2
45–49	2
40–44	1
	$N = 50$

★ ★ ★