

3 (Sem-1/CBCS) EDU HC 2

2019

EDUCATION

(Honours)

Paper : EDU-HC-1026

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : $1 \times 7 = 7$

নিৰ্দেশ অনুযায়ী তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) "First psychology lost its soul, then it lost its mind, then it lost consciousness and it still has behaviour of a kind." Who said this statement?

“প্রথমতে মনোবিজ্ঞানে আত্মা হেৰুৱালে, তাৰ পিছত মন, আৰু পিছত হেৰুৱালে সচেতনতা, তথাপিও ইয়াৰ এক প্ৰকাৰৰ আচৰণ বৰ্তি আছে।” এই উক্তিটো কোনে কৈছিল?

(b) Educational psychology has made education as _____ centred.

(Fill in the blank)

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানে শিক্ষাক _____ কেন্দ্ৰিক কৰি তুলিছে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(2)

(c) According to _____, Philosophy is critical reviewing of just those familiar things.

_____ৰ মতে, পৰিচিত বস্তুসমূহৰ জটিল পৰ্যবেক্ষণেই হৈছে দৰ্শন।

(d) The word 'Philosophy' has been derived from _____ Greek words.

'Philosophy' শব্দটো _____ গ্ৰীক শব্দৰ সমন্বয় উৎপত্তি হৈছে।

(e) Psychology is the science of _____.

মনোবিজ্ঞান হৈছে _____ৰ বিজ্ঞান।

(f) Educational Psychology is an _____ Psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞান এক _____ মনোবিজ্ঞান।

(g) National integration is the precondition National _____.

ৰাষ্ট্ৰীয় সংহতি হৈছে ৰাষ্ট্ৰীয় _____ৰ পূৰ্বস্বত্ব স্বৰূপ।

(h) _____ is the prominent organization working for international understanding

_____ হৈছে আন্তৰ্জাতিক বুজাপৰাৰ বাবে কাম কৰি থকা প্ৰমুখ সংগঠন।

(3)

(f) Sociology is not a _____ science.

সমাজবিজ্ঞান _____ বিজ্ঞান নহয়।

(g) The book, 'Principles of Educational Sociology' is written by _____.

'Principles of Educational Sociology' শীৰ্ষক
কিতাপখন _____ এ ৰচনা কৰিছিল।

Answer the following questions very briefly :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Give a definition of formal education.

আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।

(b) "All great philosophers of the world have also been great educators." –Give two examples.

“পৃথিৱীৰ সকলো মহান দাৰ্শনিকেই মহান শিক্ষাবিদ।” —দুটা
উদাহৰণ দিয়া।

(c) Mention two methods of Educational Psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ দুটা পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।

(Turn Over)

- (d) Mention any two point of views or angles from where globalization can be interpreted.

বিশ্বায়ন সম্পর্কে ব্যাখ্যা কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা যিকোনো দুটা দৃষ্টিভংগী বা দৃষ্টিকোণ উল্লেখ কৰা।

- (e) Give a definition of social group.

সামাজিক দল বা সমূহৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰপৰা যিকোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write briefly about Individual aim of education.

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্য সম্পর্কে চমুকৈ লিখা।

- (b) Write a short note on relation between Education and Philosophy.

শিক্ষা আৰু দৰ্শনৰ মাজত থকা সম্পর্কৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখা।

(Continued)

(5)

(c) Write five aspects regarding nature of Educational Psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি সন্দৰ্ভত পাঁচটা দিশ লিখা।

(d) Write a short note on role of education in development of national integration.

ৰাষ্ট্ৰীয় সংহতি বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে এটা চমু টোকা লিখা।

(e) Write briefly about the meaning of Educational Sociology.

শৈক্ষিক সমাজ বিজ্ঞানৰ অৰ্থ সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

(f) Write a short note on Socialization.

সামাজিকীকৰণ সম্পৰ্কে চমুটোকা এটা লিখা।

4. (a) Discuss about the scope of education. 10

শিক্ষাৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or/অথবা

(b) Write about the nature of formal education.

আনুষ্ঠানিক বা প্ৰথাগত শিক্ষাৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে লিখা।

(Turn Over)

5. (a) Discuss about the functions of school. 10

বিদ্যালয়ৰ কাৰ্য্যৱলী সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or/অথবা

- (b) Write the nature of Educational Psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে লিখা।

6. (a) Discuss about the observation method in Educational Psychology. 10

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ নিৰীক্ষণ বা পৰ্যবেক্ষণ পদ্ধতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or/অথবা

- (b) What is international understanding? Discuss about the role of education for international understanding. 4+6=10

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বুজাপৰা মানে কি? আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বুজাপৰা সৃষ্টিৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষাৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(7)

(a) Write about the scope of Educational Sociology. 10

শিক্ষা সমাজ বিজ্ঞানৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে লিখা।

Or/অথবা

(b) Discuss about the nature of social groups.

সামাজিক দল বা সমূহৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

2019

EDUCATION

Paper : EDU-HG-1016/RC-1016

Full Marks : 80

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

1. Fill in the blanks of the following : 1×10=10

তলত দিয়া সমূহৰ খালী ঠাই পূৰ কৰা :

(a) According to _____, 'Education is something which makes a man self reliant and selfless.'

_____ৰ মতে, 'শিক্ষা এনে এক প্রক্রিয়া যিয়ে মানুহক আত্মবিশ্বাসী আৰু আত্মত্যাগী কৰি তোলে।'

(b) _____ describes education as a bipolar process.

_____এ শিক্ষাক এক দ্বিপাক্ষিক প্রক্রিয়া হিচাপে বৰ্ণনা কৰিছে।

(Turn Over)

(c) Who was the propounder of operant conditioning theory of learning?

শিক্ষণৰ ক্ৰিয়াত্মক অনুবন্ধন তত্ত্বৰ উদ্ভাৱক কোন আছিল ?

(d) What is memory trace?

স্মৃতি চাপ কি ?

(e) Intensity of stimulus is critical condition of attention.

(Fill in the blank)

উদ্দীপকৰ তীব্ৰতা মনোযোগৰ এক _____ চৰ্ত ।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(f) _____ is an ability to abstract thinking.

(Fill in the blank)

_____ হৈছে এক বিমূৰ্ত চিন্তন ক্ষমতা ।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(g) What is the meaning of term 'persona'?

'Persona' শব্দৰ অৰ্থ কি ?

2. Write short answers to the following questions : 2×4=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

(a) Why is educational psychology termed as positive science?

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানক কিয় সদৰ্থক বিজ্ঞান বোলা হয় ?

(b) What is law of readiness?

প্ৰস্তুতিৰ নীতি কি ?

(b) What is logical memory?

যুক্তিসংগত স্মৃতি কি ?

(c) Write two characteristics of creativity.

সৃজনশীলতাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Write short notes on any three of the following : 5×3=15

তলত দিয়া যি কোনো তিনিটাৰ চমু টোকা লিখা:

(a) Case study method

ঘটনা অধ্যয়ন পদ্ধতি

(b) Role of motivation in learning

শিক্ষণত অভিবোচনৰ ভূমিকা

(c) Educational implications of trial and error method of learning

শিক্ষণৰ প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল পদ্ধতিৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য

(d) Relationship between attention and interest

মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ মাজৰ সম্বন্ধ

(e) Relationship between intelligence and creativity

বুদ্ধি আৰু সৃজনশীলতাৰ মাজৰ সম্বন্ধ

(f) Personality theory of Karl Jung

কাল য়ুঙৰ ব্যক্তিত্বৰ তত্ত্ব

4. What is psychology? Discuss how psychology is related to education. 2+8=10

মনোবিজ্ঞান কি? শিক্ষাৰ লগত মনোবিজ্ঞান কেনেকৈ সংশ্লিষ্ট,
আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Define educational psychology. Why is the knowledge of educational psychology necessary for a teacher? 2+8=10

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষক এজনৰ বাবে শিক্ষা
মনোবিজ্ঞানৰ জ্ঞান কিয় প্ৰয়োজনীয়?

5. What is learning? Discuss the insightful theory of learning. 3+7=10

শিক্ষণ কি? শিক্ষণৰ অন্তৰ্দৰ্শন তত্ত্বটো আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What are the marks of good memory? Discuss the economic methods of memorization. 4+6=10

ভাল স্মৃতিৰ লক্ষণবোৰ কি কি? স্মৃতি ক্ৰিয়াৰ সহজ
পদ্ধতিবোৰ আলোচনা কৰা।

6. Define intelligence. Explain the group factor theory of intelligence. 2+8=10

বুদ্ধিৰ সংজ্ঞা দিয়া। বুদ্ধিৰ সমূহ কাৰক তত্ত্বটো ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What is the trait theory of personality? Explain the personality theory of Carl Rogers.

2+8=10

ব্যক্তিত্বৰ সংলক্ষণতত্ত্ব মানে কি? কাৰ্ল বজাৰচৰ ব্যক্তিত্বৰ তত্ত্ব
ব্যাখ্যা কৰা।
