

2 0 2 0

( Held in 2021 )

EDUCATION

( Major )

Paper : 5.2

( Educational Thinkers—Oriental and Occidental )

Full Marks : 42

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

GROUP—A

( Marks : 21 )

1. Answer the following questions : 1×2=2

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) “The only habit which a child should be allowed to form is the contact with no habit at all.” Who said this statement?

“শিশুক কেৱল এটাই অভ্যাস গঠন কৰিবলৈ অনুমতি দিয়া উচিত সেয়া হ’ল কোনো অভ্যাস গঠন নকৰা।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(b) What is the name of the best method of attaining knowledge according to Swami Vivekananda?

স্বামী বিবেকানন্দৰ মতে জ্ঞান লাভৰ উৎকৃষ্ট পদ্ধতিটোৰ নাম কি ?

2. Answer the following questions (within 50 words each) :  $2 \times 2 = 4$

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা (প্ৰতিটো ৫০ শব্দৰ ভিতৰত) :

(a) What is meant by laboratory school?  
প্ৰয়োগশালা বিদ্যালয় মানে কি ?

(b) Mention any two principles of Pestalozzi's educational philosophy.  
পেষ্টালজীৰ শৈক্ষিক দৰ্শনৰ যি কোনো দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

3. Answer any three from the following questions (within 150 words each) :  $5 \times 3 = 15$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া (প্ৰতিটো ১৫০ শব্দৰ ভিতৰত) :

(a) Explain the concept of non-violence as suggested by Mahatma Gandhi.

মহাত্মা গান্ধীয়ে আগবঢ়োৱা অহিংসাৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা।

(b) State Rousseau's views on aims of education.

শিক্ষাৰ লক্ষ্য সন্দৰ্ভত ৰুছোৰ দৃষ্টিভঙ্গী বৰ্ণনা কৰা।

- (c) Discuss Swami Vivekananda's views on method of teaching.

শিক্ষাদান পদ্ধতি সম্বন্ধে স্বামী বিবেকানন্দৰ দৃষ্টিভংগী আলোচনা কৰা।

- (d) State Pestalozzi's views on method of teaching.

শিক্ষাদান পদ্ধতি সম্বন্ধে পেষ্টালজীৰ দৃষ্টিভংগী বৰ্ণনা কৰা।

- (e) Write about internationalism of Rabindranath Tagore.

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয়তাবাদৰ বিষয়ে লিখা।

GROUP—B

( Marks : 21 )

4. Answer any *three* of the following questions (within 250 words each) : 7×3=21

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া (প্ৰতিটো ২৫০ শব্দৰ ভিতৰত) :

- (a) "Everything is good as it comes from the author of nature but everything degenerates in the hands of man." Explain the statement.

“প্ৰকৃতি সৃষ্ট সকলো বস্তুয়ে ভাল কিন্তু মানুহৰ হাতত সকলো কলুষিত হয়।” কথাষাৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(b) "Gandhiji's philosophy of education is naturalistic in its setting, idealistic in its aims and pragmatic in its method and programme of work." Discuss.

“গান্ধীজীৰ শিক্ষা দৰ্শন গঠনৰ দিশৰ পৰা প্ৰকৃতিবাদী, লক্ষ্যৰ দিশৰ পৰা আদৰ্শবাদী আৰু পদ্ধতি আৰু কৰ্মানুষ্ঠানৰ দিশৰ পৰা প্ৰয়োগবাদী।” আলোচনা কৰা।

(c) “For Dewey, education is not preparation for life; education is life itself.” Discuss.

“ডিউইউৰ বাবে শিক্ষা জীৱনৰ বাবে প্ৰস্তুতি নহয়; বৰং শিক্ষাই জীৱন।” আলোচনা কৰা।

(d) Describe how Rabindranath Tagore wanted to implement his philosophy through Shantiniketan.

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰে তেওঁৰ দৰ্শন শান্তিনিকেতনৰ জৰিয়তে কেনেকৈ কাৰ্যকৰী কৰিছিল, বৰ্ণনা কৰা।

(e) Discuss the relevance of aims of education suggested by Swami Vivekananda in the context of present education system.

বৰ্তমান শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত স্বামী বিবেকানন্দই আগবঢ়োৱা শিক্ষাৰ লক্ষ্যবোৰৰ প্ৰাসংগিকতা আলোচনা কৰা।

★ ★ ★