

2021

EDUCATION

(Major)

Paper : 6.5

(Educational Management and Administration)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

GROUP—A

1. Answer the following as directed : 1×5=5

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) Educational management is a _____
branch of management.

(Fill in the blank)

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা হ'ল ব্যৱস্থাপনাৰ এক _____
শাখা।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(b) Henri Fayol listed 11/12/13/14 principles of management.

(Choose the correct answer)

হেনৰী ফায়োলে ব্যৱস্থাপনাৰ ১১/১২/১৩/১৪ টা নীতি তালিকাভুক্ত কৰিছে।

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(c) Mention any one function of planning of educational management.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ পৰিকল্পনাৰ যি কোনো এটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

(d) Institutional planning can be of

প্ৰাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনা হ'ল

(i) long-term only

কেৱল দীৰ্ঘম্যাদী

(ii) short-term only

কেৱল হ্রস্বম্যাদী

(iii) short-term and long-term

হ্রস্বম্যাদী আৰু দীৰ্ঘম্যাদী

(iv) None of the above

ওপৰৰ এটাও নহয়

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

(e) Write the full form of MHRD.

MHRDৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

2. Answer the following questions :

2×5=10

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is meant by school administration?

বিদ্যালয় প্রশাসন বুলিলে কি বুজা?

(b) Mention any two characteristics of democratic educational management.

গণতান্ত্ৰিক শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) What is meant by controlling function of educational management?

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ নিয়ন্ত্ৰণ কাৰ্য মানে কি বুজা?

(d) Write any two characteristics of educational supervision.

শৈক্ষিক পৰ্যবেক্ষণৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(e) What is meant by school timetable?

বিদ্যালয় সময়তালিকা মানে কি বুজা?

3. Write short notes on any three of the following :

5×3=15

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Characteristics of successful educational management

সফল শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

- (b) Functions of direction of educational management
শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ নিৰ্দেশনাৰ কাৰ্যসমূহ
- (c) Problems of educational administration
শৈক্ষিক প্ৰশাসনৰ সমস্যাসমূহ
- (d) Importance of institutional planning
প্ৰাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্ব
- (e) Role of Central Government in educational administration
শৈক্ষিক প্ৰশাসনৰ ক্ষেত্ৰত কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ ভূমিকা

GROUP—B

4. Answer any *three* of the following questions :

10×3=30

তলৰ যি কোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) “Educational management is a specialised service.” Discuss the nature and objectives of educational management in view of this statement.
“শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা হ’ল এক বিশেষীকৃত সেৱা।” এই বাক্যশাৰীৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ প্ৰকৃতি আৰু উদ্দেশ্যবোৰ আলোচনা কৰা।
- (b) Critically discuss about the centralised and decentralised educational management.
কেন্দ্ৰীভূত আৰু বিকেন্দ্ৰীভূত শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ বিষয়ে সমালোচনাত্মকভাৱে আলোচনা কৰা।

- (c) "Headmaster of a school is the hub of educational process." Explain the role of headmaster in view of this statement.
"বিদ্যালয় এখনৰ প্রধান শিক্ষক হ'ল শৈক্ষিক প্ৰক্ৰিয়াৰ কেন্দ্ৰবিন্দু।" এই বাক্যশাৰীৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত প্রধান শিক্ষকৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা।
- (d) "Good supervision is always concerned with the development of the teacher, the growth of the pupil and the improvement of the teaching-learning process." Discuss.
"ভাল পৰ্যবেক্ষণ সদায় শিক্ষকৰ বিকাশ, শিক্ষাৰ্থীৰ বৃদ্ধি আৰু শিক্ষণ-শিকন উন্নয়নৰ লগত সম্বন্ধিত।" আলোচনা কৰা।
- (e) "The organisation of cocurricular activities in schools is as urgent as the imparting bookish knowledge." Discuss.
"বিদ্যালয়ত সহপাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যসূচীৰ সংগঠন কৰা কিতাপৰ জ্ঞান প্ৰদানৰ দৰেই গুৰুত্বপূৰ্ণ।" আলোচনা কৰা।