

Edna

3 (Sem-3) EDN M 2

2017

EDUCATION

(Major)

Paper : 3.2

(Measurement and Evaluation in Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Fill in the blanks : 1×5=5

খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

(a) _____ is the assignment of numerals to objects or events according to rules.

_____ হৈছে কোনো বিষয় বা বস্তুক নিৰ্ধাৰিত নিয়ম অনুসৰি সংখ্যামান প্ৰদান কৰা কাৰ্য।

(b) According to Anastasi, "A psychological test is essentially an objective and standardize measure of a _____ behaviour."

এনাষ্টাচিৰ মতে "মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষা হৈছে কোনো এক _____ আচৰণৰ নৈৰ্ব্যক্তিক আৰু মানবিশিষ্ট পৰিমাণ ব্যৱহাৰ।"

8A/45

(Turn Over)

(c) Construct validity is specially related with _____ tests.

সংগঠনমূলক বৈধতা বিশেষভাৱে _____ অভীক্ষাসমূহৰ লগত জড়িত।

(d) The _____ power of a test-item refer to its ability to discriminate between the high and low achievers.

প্রশ্নপদৰ উচ্চ আৰু নিম্নমানবিশিষ্ট অভীক্ষার্থীৰ মাজত পাৰ্থক্য নিৰ্দেশৰ ক্ষমতাক _____ বোলে।

(e) In _____ test of personality, ambiguous stimuli are used as test items.

ব্যক্তিত্বৰ _____ অভীক্ষাসমূহত অনিৰ্ধাৰিত উদ্দীপক প্রশ্নপদ হিচাবে ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

2. Answer the following questions in one sentence : 1×5=5

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ এটা বাক্যত উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the name of the first intelligence test.

বুদ্ধিৰ প্ৰথম অভীক্ষাটোৰ নাম লিখা।

(b) What is a diagnostic test?

নিৰ্ণায়ক অভীক্ষা কি ?

(3)

(c) What is face validity?

আপাত বৈধতা কি ?

(d) Who were the developers of Thematic Apperception Test?

কাহিনী সংবোধন অভীক্ষাৰ প্ৰস্তুতকাৰীসকল কোন আছিল ?

(e) Write the formula for finding out difficulty level of test item.

প্ৰশ্নপদৰ জটিলতা স্তৰ নিৰ্ণয়ৰ সূত্ৰটো লিখা।

3. Give very short answer of the following questions :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the names of two types of criterion-based validity.

চৰ্তনিৰ্ভৰ বৈধতাৰ দুটা প্ৰকাৰৰ নাম লিখা।

(b) What is meant by objectivity of a test?

অভীক্ষাৰ বস্তুনিষ্ঠতা বুলিলে কি বুজা ?

(c) Explain the meaning of distractor analysis.

বিকৰ্ষক বিশ্লেষণৰ অৰ্থ ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Mention two uses of performance test.
সম্পাদনী অভীক্ষাৰ দুটা ব্যৱহাৰ লিখা।

(e) Write the names of two sub-tests of Differential Aptitude Test (DAT).

পাৰ্থক্যমূলক সম্ভাৱনাৰ অভীক্ষাৰ দুটা অভীক্ষাংশৰ নাম লিখা।

4. Answer any *four* of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Discuss about different types of measurement errors.

বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ পৰিমাপ ত্ৰুটিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(b) Show your acquaintance with the planning stage of test construction procedure.

অভীক্ষা গঠন প্ৰক্ৰিয়াৰ পৰিকল্পনা স্তৰৰ লগত তোমাৰ পৰিচিতি দেখুওৱা।

(c) "A valid test is always reliable, but a reliable test may not be valid." Explain this statement describing the relationship between validity and reliability.

“এটা বৈধ অভীক্ষা সদায় নিৰ্ভৰযোগ্য, কিন্তু এটা নিৰ্ভৰযোগ্য অভীক্ষা বৈধ নহ’বও পাৰে।” বৈধতা আৰু নিৰ্ভৰযোগ্যতাৰ সম্পৰ্ক বৰ্ণনা কৰি এই উক্তিটো ব্যাখ্যা কৰা।

(5)

(d) Give an account of aptitude test for measuring mechanical aptitude of student.

ছাত্ৰৰ যান্ত্ৰিক সঞ্জাৰনা পৰিমাণ কৰিব পৰা এটা অতীক্ষাৰ বিষয়ে লিখা।

(e) Discuss about Kuder's interest inventories.

কুডাৰ ইণ্টাৰেষ্ট ইণ্ডেক্সটোৰি বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(f) Discuss the differences between formative and summative evaluation.

গঠনমূলক আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়নৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

5. What is meant by evaluation? Distinguish between measurement and evaluation. 2+8=10

মূল্যায়ন বুলিলে কি বুজা? পৰিমাণ আৰু মূল্যায়নৰ পাৰ্থক্যসমূহ দেখুওৱা।

Or / অথবা

What is reliability? Discuss about the characteristics of reliability of educational and psychological tests. 4+6=10

নিৰ্ভৰযোগ্যতা কি? শিক্ষামূলক আৰু মনোবৈজ্ঞানিক অতীক্ষাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

6. What is test norm? Give brief description of different types of test norms which are used in standardized test. 2+8=10

অভীক্ষাৰ মানদণ্ড কি? প্ৰতিমানীকৃত অভীক্ষাত ব্যৱহাৰ হোৱা বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ মানদণ্ডসমূহৰ চমু বৰ্ণনা দিয়া।

Or / অথবা

- What is an intelligence test? Distinguish between group test and individual test of intelligence. 2+8=10

বুদ্ধিৰ অভীক্ষা কি? বুদ্ধিৰ দলগত আৰু ব্যক্তিগত অভীক্ষাৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ দেখুওৱা।

7. What is attitude test? Describe the uses of attitude scale in educational evaluation. 4+6=10

মনোভাৱৰ অভীক্ষা কি? শিক্ষামূলক মূল্যায়নত মনোভাৱৰ অভীক্ষাৰ উপযোগিতা বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

- What is personality testing? Explain the difficulties associated with personality testing. 4+6=10

ব্যক্তিত্বৰ অভীক্ষা কি? ব্যক্তিত্বৰ অভীক্ষাসমূহৰ লগত জড়িত অসুবিধাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(7)

8. What do you mean by teacher-made test? Compare teacher-made test with standardized educational achievement test. $2+8=10$

শিক্ষক-নির্মিত অভীক্ষা বুলিলে কি বুজা ? শিক্ষক-নির্মিত অভীক্ষাৰ লগত প্ৰতিমানীকৃত শৈক্ষিক পাৰদৰ্শিতাৰ অভীক্ষাৰ তুলনা কৰা ।

Or / অথবা

What is grading? Why is grading essential in modern evaluation? Discuss the mechanisms of the process of grading. $2+3+5=10$

গ্ৰেডিং কি ? আধুনিক মূল্যায়ন ব্যৱস্থাত গ্ৰেডিং কিয় আৱশ্যক ? গ্ৰেড প্ৰদানৰ কৌশলসমূহ আলোচনা কৰা ।

★ ★ ★